

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

 В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.О.П.7. ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ,	13
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	15
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
Приложение 1 к рабочей программе практики	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний и формирование необходимых умений по выбранной специальности.

Задачи прохождения практики

- приобретение студентами знаний об основах общей врачебной практики и профилактической медицины, необходимых для освоения профессионального стандарта: оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не требующих круглосуточного наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника,
- овладение навыками использования биопсихосоциальной концепции при поведенческом консультировании в амбулаторном звене, необходимых для выполнения трудовых функций,
- овладение навыками применения научно обоснованных профилактических вмешательств и скрининга при работе с пациентами и членами их семей в первичном звене, необходимых для проведения профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы, необходимых для выполнения трудовых функций ПС,
- совершенствование навыков критического анализа медицинской литературы и официальных статистических обзоров для обоснованного выбора оптимального профилактического или иного вмешательства, связанного с изменением долгосрочного прогноза, необходимых для выполнения трудовых функций.

Требования к результатам освоения практики

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках прохождения практики предполагает совершенствование системы теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и	Знать	- основы медицинской этики и деонтологии;
	Уметь	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
деонтологические принципы профессиональной деятельности	В	профессиональных обязанностей - обосновывать необходимость применения правил и принципов современной биомедицинской этики в профессиональной деятельности
	Владеть	навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Знать	основные модели взаимоотношений врач-пациент, медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи
	Уметь	раскрыть смысл основных моделей взаимоотношений врача и пациента, принципов взаимодействия с пациентом в условиях риска и совместного принятия решения
	Владеть	навыком анализа этических проблем, связанных с соблюдением и защитой прав пациентов в конкретных ситуациях
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.1. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Уметь	- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Владеть	- навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ОПК-2.2. Способен проводить профилактические мероприятия	Знать	- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципы диспансерного наблюдения за

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыками организации и контроля проведения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий; - навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ОПК-2.3. Способен осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	- показатели эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Уметь	- контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Владеть	- навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	<p>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>- основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними;</p> <p>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;</p>
	Уметь	- применять медицинские изделия в соответствии с

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования
	Владеть	- навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза;
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	- механизм действия лекарственных препаратов; - классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний; - современные методы применения лекарственных препаратов
	Уметь	составлять лист назначений
	Владеть	навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента
ОПК-7.2. Контроль эффективности и безопасности лечения	Знать	признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов
	Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов
	Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Знать	методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Владеть	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента	Знать	методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Владеть	навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать	этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь	- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
	Владеть	навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи	Знать	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов; - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.5. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний; - методику проведения дифференциальной диагностики
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - правила интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; - МКБ
	Уметь	устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - современные методы немедикаментозного лечения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности применения различных методов лечения	Знать	признаки эффективности и безопасности применения методов лечения
	Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК-3.4. Организация персонализированного лечения пациентов, оказание паллиативной медицинской помощи	Знать	- порядок оказания паллиативной медицинской помощи; - особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
	Уметь	- назначать паллиативную медицинскую помощь; - назначать персонализированное лечение пациентов
	Владеть	- навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
ПК-4. Медико-социальная экспертиза, санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		
ПК-4.1. Подготовка документации и направление пациента на медико-социальную экспертизу	Знать	- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу
	Уметь	- определять необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы
	Владеть	- навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		учреждениях медико-социальной экспертизы; - навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
ПК-4.2. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения	Знать	- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
	Уметь	- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
ПК-6.1. Ведение медицинской документации	Знать	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь	- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой специалитета объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов) в А(10) семестре.

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы специалитета.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) проведено в таблице

Таблица 2

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>Подготовительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с порядком прохождения практики; – Ознакомление с режимом работы отделения медицинской организации. <p>Сбор анамнеза и жалоб больного на амбулаторном приеме (отработка навыков пациент ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации);</p> <p>Участие в посещении больными поликлинике диагностических методов исследования;</p> <p>Участвует в лечении больных, составляя план и назначая методы лечения;</p> <p>Участие в оценки состояния больного для дальнейшей госпитализации (плановая/экстренная);</p> <p>Участие в определении факта временной нетрудоспособности, её причины, критериев выздоровления;</p> <p>Участие при направлении пациентов в бюро МСЭ;</p>	216

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
Участие в направлении больных в специализированные лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение; Участие в проведении анализа и заполнения амбулаторных карт; Участие в заполнении электронной истории болезни; Участие в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; Участие в проведении образовательных бесед с пациентами; Участие в приеме больных со специалистами различного профиля (хирурги, кардиологи, травматологи, оториноларингологи, неврологи, офтальмологи) Медицинские манипуляции (выработка умения проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры); Заполнения форм и документов, необходимых для работы участкового терапевта	

Таблица 3

Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
А(10) семестр	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1

Практическая подготовка студентов обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Практическая подготовка студентов организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база), в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой специалитета.

Студенты в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 1 Оценочные средства по практике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА

Основная литература:

1. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html>
2. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Электронная

- версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html>
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html>
 4. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-9459-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html>

Дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация пациентов на дому : руководство для врачей / под ред. Е. Е. Ачкасова, Е. С. Коневой, К. В. Лядова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8917-8, DOI: 10.33029/9704-8917-8-MRP-2025-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489178.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8838-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html>
3. Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8835-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355.html>
4. Клинические подходы к дифференциальной диагностике : учебное пособие / Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, И. Г. Никитин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7885-1, DOI: 10.33029/9704-7885-1-CLP-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478851.html>
5. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения : учебное пособие / В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.] ; под ред. Д. В. Дуплякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-8131-8, DOI: 10.33029/9704-8131-8-DRD-2024-1-88. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481318.html>
6. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.

- 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования
8. Гарант – информационно-правовая система.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля в соответствии с договорами об организации практической подготовки.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	База практической подготовки, практики (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
1.1	Терапевтический кабинет	Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт. Весы с ростомером – 1 шт. Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт. Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками – 1 шт. Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи – 1 набор Лента измерительная – 1 шт. Лупа ручная – 1 шт. Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 1 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт.
1.2	Терапевтический дневной стационар	Набор реанимационный – 1 шт. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт. Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт. Штатив для длительных инфузионных вливаний – 5 шт. Термометр медицинский – 1 шт. Кровать функциональная – 5 шт. Стол прикроватный – 5 шт. Негатоскоп – 1 шт. Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 1 шт. Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт. Укладка "АнтиСПИД" – 1 шт.
1.3	Кабинет врача общей семейной практики (семейной медицины)	Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт. Весы с ростомером – 1 шт. Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт. Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками – 1 шт. Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи – 1 набор Лента измерительная – 1 шт. Лупа ручная – 1 шт.

		Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 1 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт.
1.4	Дневной стационар	Весы медицинские – 1 шт. Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный – 1 шт. Набор реанимационный – 1 шт. Пульсоксиметр – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт. Сфигмоманометр для взрослых – 1 шт. Штатив для длительных инфузионных вливаний – 1 шт.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ

Б.2.О.П.7. ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать	- основы медицинской этики и деонтологии;
	Уметь	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей - обосновывать необходимость применения правил и принципов современной биомедицинской этики в профессиональной деятельности
	Владеть	навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Знать	основные модели взаимоотношений врач-пациент, медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи
	Уметь	раскрыть смысл основных моделей взаимоотношений врача и пациента, принципов взаимодействия с пациентом в условиях риска и совместного принятия решения
	Владеть	навыком анализа этических проблем, связанных с соблюдением и защитой прав пациентов в конкретных ситуациях
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.1. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Уметь	- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Владеть	- навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ОПК-2.2. Способен проводить профилактические мероприятия	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий; - навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ОПК-2.3. Способен осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	- показатели эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Уметь	- контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Владеть	- навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления		

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
диагноза			
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 	
	Владеть	навыками применения медицинских изделий	
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования	
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования	
	Владеть	- навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза;	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов; - классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний; - современные методы применения лекарственных препаратов 	
	Уметь	составлять лист назначений	
	Владеть	навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента	
ОПК-7.2. Контроль эффективности и безопасности лечения	Знать	признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов	
	Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	
	Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов	
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза			
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Знать	методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Владеть	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента	Знать	методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Владеть	навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать	этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь	- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
	Владеть	навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи	Знать	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов; - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на инструментальное

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-2.5. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний; - методику проведения дифференциальной диагностики
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - правила интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; - МКБ
	Уметь	устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана	Знать	- современные методы применения лекарственных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
лечения заболевания / состояния		<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
	Уметь	<p>составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Владеть	<p>навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Знать	<p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>
	Уметь	<p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности применения различных методов лечения	Знать	признаки эффективности и безопасности применения методов лечения
	Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК-3.4. Организация персонализированного лечения пациентов, оказание паллиативной медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания паллиативной медицинской помощи; - особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - назначать паллиативную медицинскую помощь; - назначать персонализированное лечение пациентов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
ПК-4. Медико-социальная экспертиза, санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		
ПК-4.1. Подготовка документации и направление пациента на медико-социальную	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
экспертизу		специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу
	Уметь	- определять необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы
	Владеть	- навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
ПК-4.2. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения	Знать	- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
	Уметь	- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
ПК-6.1. Ведение медицинской документации	Знать	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь	- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Владеть	- навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, то обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами,

не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет, то обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в

отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

3. Типовые контрольные задания

Номер задания 1. Применение практических навыков

Алгоритм «Физическое обследование дыхательной системы»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Осмотр грудной клетки. Оценил:
2.	– форму грудной клетки: норма/гипер/астеническая, патологическая
3.	– наличие деформаций грудной клетки
4.	– симметричность правой и левой половин грудной клетки
5.	– синхронность движения правой и левой половин грудной клетки
6.	– втяжение уступчивых мест грудной клетки
7.	– тип дыхания: грудной брюшной, смешанный
8.	– ритм дыхания
9.	– глубину дыхания: нормо/гипо/гипер/апноэ
10.	– частоту дыхания: нормо/бради/тахипноэ
11.	Пальпация грудной клетки. Оценил:
12.	– эластичность грудной клетки
13.	– болезненность грудной клетки
14.	– голосовое дрожание: усиление, ослабление
15.	Перкуссия грудной клетки. Провел:
16.	– сравнительную перкуссию
17.	– определение верхних границ лёгких спереди и сзади, а также полей Кренига
18.	– определение нижних границ лёгких по 7 топографическим линиям
19.	– определение подвижности нижнего края лёгких
20.	Аускультация лёгких. Провел:
21.	– сравнительную аускультацию
22.	– выявление ларинго-трахеального дыхания
23.	– выявление везикулярного дыхания
24.	– выявление шума трения плевры
25.	– выявление сухих хрипов
26.	– выявление крепитации и влажных хрипов
27.	– аускультацию при маневре форсированного выдоха
28.	– бронхофонию
29.	Определил насыщение крови кислородом неинвазивным методом

Номер задания 2. Применение практических навыков

Алгоритм «Физическое обследование пищеварительной системы»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Осмотр. Провел:
2.	– осмотр полости рта (слизистая полости рта, зубы, десны, язык)

3.	– осмотр кожи живота (стрии, расчесы, рубцы, порто-кавальные и каво-кавальные анастомозы, расширение подкожных вен эпигастрия)
4.	– осмотр формы живота (симметричность, участие в акте дыхания, наличие вздутия, состояние пупка, наличие патологической перистальтики)
5.	– визуальное выявление диастаза мышц живота и грыжевых выпячиваний (пупочные, паховые и грыжи белой линии)
6.	Пальпация. Провел:
7.	– поверхностную пальпацию (болезненность, тонус мышц, напряжение брюшной стенки, грыжевые выпячивания)
8.	– симптом Щеткина-Блюмберга
9.	Глубокую пальпацию по Образцову-Стражеско:
10.	– кишечника
11.	– желудка
12.	– печени
13.	– селезенки
14.	– поджелудочной железы
15.	– почек
16.	Перкуссия. Провел:
17.	– определение нижних границ печеночной тупости по левой парастеральной линии
18.	– определение нижних границ печеночной тупости по передней срединной линии
19.	– определение нижних границ печеночной тупости по правой парастеральной линии
20.	– определение нижних границ печеночной тупости по правой среднеключичной линии
21.	– определение нижних границ печеночной тупости по правой подмышечной линии
22.	– определение размер по правой среднеключичной линии
23.	– определение верхней, нижней границ печени и её размер по передней срединной линии
24.	– определение верхней, нижней границ печени и её размер по левой реберной дуге
25.	– перкуссию селезенки с определением её размеров
26.	Аускультация. Провел:
27.	– оценку перистальтики

Номер задания 3. Применение практических навыков

Алгоритм «Физическое обследование сердечно-сосудистой системы»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Осмотр. Провел:
2.	– осмотр височных артерий
3.	– осмотр сонных артерий
4.	– осмотр яремных вен
5.	– поверхностных вен нижних конечностей
6.	– вен околопупочной области
7.	– определение верхушечного и сердечного толчка

8.	– выявление ретростеральной пульсации
9.	– выявление эпигастральной пульсации
10.	Пальпация. Провел:
11.	пальпацию артериального пульса (места его пальпации и определение его характеристик: ритмичность, частота, и т.д.)
12.	– пальпацию прекардиальной области
13.	– определение ретростеральной пульсации
14.	– определение эпигастральной пульсации
15.	Перкуссия грудной клетки. Провел:
16.	– определение границ относительной сердечной тупости (правая, верхняя, левая)
17.	– определение границ абсолютной сердечной тупости (правая, верхняя, левая)
18.	– определение поперечника сердца
19.	– определение ширины сосудистого пучка
20.	Аускультация. Провел:
21.	– определение дефицита пульса
22.	– аускультацию в месте проекции митрального клапана
23.	– аускультацию в месте проекции аортального клапана
24.	– аускультацию в месте проекции клапана лёгочной артерии
25.	– аускультацию в месте проекции трикуспидального клапана
26.	– аускультацию в точке Боткина-Эрба
27.	– аускультацию сонных артерий
28.	– аускультацию почечных артерий
29.	– измерение артериального давления (АД) на обеих руках

Номер задания 4. Применение практических навыков

Алгоритм «Физическое обследование: общий осмотр»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Оценил уровень сознания: ясное, помраченное, ступор, сопор, кома, бред, галлюцинации
2.	Оценил положение больного: активное, пассивное, вынужденное
3.	Оценил конституцию: астеник, нормостеник, гиперстеник
4.	Оценил массу и степень упитанности: ИМТ
5.	Оценил степень развития подкожно-жирового слоя
6.	Произвел осмотр лица: лунообразное, митральное, лихорадочное итд
7.	Произвел осмотр глаз и век: птоз, эно/экзофтальм, миоз, мидриаз итд
8.	Произвел осмотр конъюнктивы глаз
9.	Произвел осмотр полости рта: зубов, десен, миндалин, языка, аф итд
10.	Оценил состояние кожных покровов:
11.	– окраску
12.	– влажность
13.	– тургор
14.	– высыпания
15.	Оценил наличие отеков и пастозности
16.	Оценил состояние всех групп лимфатических узлов
17.	Оценил состояние мышц:

18.	– степень развития
19.	– тонус
20.	– силу мышц разных групп
21.	Оценил состояние позвоночника: лордоз, кифоз, сколиоз
22.	Оценил состояние костей и суставов:
23.	– форму/конфигурацию костей и суставов
24.	– объем движений в суставах
25.	– наличие выпота в суставах
26.	– наличие признаков артрита
27.	Произвел термометрию и оценил результат

Номер задания 5. Применение практических навыков

Алгоритм «Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Поздоровался с пациентом
2.	Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться / куда положить вещи / поинтересовался удобно ли пациенту)
3.	Представился, назвав свои ФИО
4.	Объяснил свою роль
5.	Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст
6.	Начал сбор информации с общего, а не конкретного вопроса: «Что привело вас?», «С чем пришли?», «Я вас слушаю», «Рассказывайте» вместо вопросов о конкретных жалобах и проблемах
7.	Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит
8.	Резюмировал сказанное пациентом (обобщал, подводил итог сказанному, чтобы показать, что услышал пациента и проверить правильность своего понимания)
9.	Проверил наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы: «Что еще Вас беспокоит?» или «Какие еще проблемы Вы хотели обсудить?»
10.	Задавал вопросы из анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента
11.	Задавал несколько вопросов подряд (серию вопросов)
12.	Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия)
13.	Обозначил готовность завершить опрос и перейти к осмотру пациента
14.	Назвал вслух список проблем/жалоб пациента, например, «Итак, мы выяснили, что пациента беспокоят ...»
15.	Назвал вслух свои клинические гипотезы (или гипотезу), например, «На основании выявленных жалоб могу предположить, что...»

Номер задания 6. Применение практических навыков

Алгоритм «Измерение артериального давления»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Попросил пациента принять удобную позу:
2.	– Не скрещивая ноги
3.	– Стопы на полу
4.	– Облокотившись на спинку стула
5.	– Рука на столе, ладонной поверхностью вверх, плечо на уровне сердца
6.	Спросил у пациента о (об):

7.	– Принимаемых лекарственных препаратах (включая назальные и глазные капли)
8.	– Курение за 1,5-2 часа до манипуляции
9.	– Физической нагрузке перед манипуляцией
10.	– Употреблении крепких напитков
11.	Измерил диаметр плеча
12.	Выбрал подходящий размер манжеты
13.	Проверил работоспособность тонометра, наполняя манжету, наблюдая за движением стрелки
14.	Оголил руку пациента и наложил манжеты тонометра
15.	– Найдя место пульсации плечевой артерии
16.	– Меткой на манжете на область пульсации плечевой артерии
17.	– На 2-2,5 см выше локтевой ямки
18.	Установил манометр на уровне плеча для его наблюдения
19.	Приложил мембрану стетофонендоскопа к области пульсации плечевой артерии
20.	Второй рукой закрыл клапан груши по часовой стрелке и нагнетал воздух до исчезновения пульсации на плечевой артерии, далее на 20 мм.рт.ст. выше давления, при котором исчезла пульсация
21.	Открыл клапан и медленно выпускал воздух из манжеты
22.	Повторил измерение на второй руке

Номер задания 7. Применение практических навыков

Алгоритм «Регистрация и интерпретация»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Убедился заранее, что есть все необходимое
2.	Обработал руки гигиеническим способом и при необходимости надел перчатки
3.	Проверил целостность и срок годности упаковки электродного геля и спиртовой салфетки
4.	Убедился, что одноразовая медицинская пеленка расстелена на кушетке
5.	Попросил пациента освободить от одежды места наложения электродов
6.	Предложил пациенту лечь на спину, положить руки вдоль туловища, ноги не скрещивать
7.	Убедился, что кабель электродов подсоединён к электрокардиографу
8.	Убедился, что электроды соединены с проводами в соответствии с цветовой маркировкой
9.	Нанес электродный гель на предполагаемые места установки электродов
10.	Наложил красный плоский электрод на внутреннюю поверхность правого предплечья
11.	Наложил жёлтый плоский электрод на внутреннюю поверхность левого предплечья симметрично красному
12.	Наложил зелёный плоский электрод на внутреннюю поверхность левой голени на 4-5 см выше лодыжки
13.	Наложил чёрный плоский электрод на внутреннюю поверхность правой голени симметрично зелёному
14.	Наложил электрод V ₁ в IV межреберье по правому краю грудины
15.	Наложил электрод V ₂ в IV межреберье по левому краю грудины
16.	Наложил электрод V ₄ в V межреберье по срединно-ключичной линии
17.	Наложил электрод V ₃ между V ₂ и V ₄

18.	Наложил электрод V ₅ в V межреберье по передней подмышечной линии
19.	Наложил электрод V ₆ в V межреберье по средней подмышечной линии
20.	Включил электрокардиограф
21.	Убедился в правильности настройки регистрации ЭКГ
22.	Осуществил запись ЭКГ, в том числе на вдохе
23.	Снял электроды с пациента после отключения электрокардиографа
24.	Предложил пациенту бумажную салфетку
25.	Обработал электроды
26.	Определил ритм (синусовый/нарушения ритма (какие именно?), правильный/неправильный), ЧСС, ЭОС; выявил нарушения ритма и проводимости; выявил ишемические изменения
27.	Сделал верное заключение

Номер задания 8. Применение практических навыков

Алгоритм «Интерпретация данных эхокардиографического исследования»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Сформулировал принцип получения изображения при ультразвуковом исследовании сердца
2.	Назвал доступы и позиции при ультразвуковом исследовании сердца
3.	Перечислил режимы при ультразвуковом исследовании сердца
4.	Правильно интерпретировал расположение камер сердца при ультразвуковом исследовании сердца
5.	Объяснил термины: гипертрофия, дилатация, перегрузка давлением или объемом
6.	Перечислил основные показатели кардиогемодинамики и принципы их расчета
7.	Назвал типы диастолической дисфункции левого желудочка
8.	Назвал показатель, по которому судят о повышении давления в малом круге кровообращения
9.	Назвал признак, по которому судят о повышении давления в большом круге кровообращения
10.	Назвал степени тяжести митрального стеноза
11.	Назвал степени тяжести аортального стеноза
12.	Назвал критерии критического митрального стеноза
13.	Назвал критерии критического аортального стеноза
14.	Назвал степени тяжести митральной недостаточности
15.	Назвал степени тяжести аортальной недостаточности
16.	Перечислил виды нарушения локальной сократимости
17.	Перечислил эхокардиографические признаки ТЭЛА
18.	Перечислил эхокардиографические признаки повреждения клапанного аппарата при бактериальном эндокардите
19.	Сделал верное заключение

Номер задания 9. Применение практических навыков

Алгоритм «Интерпретация результатов клинических лабораторных исследований: клинический анализ мочи»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Оценил показатель удельного веса мочи
2.	Оценил pH мочи
3.	Оценил цвет и прозрачность мочи

4.	Интерпретировал следующие показатели: билирубин, уробилиноген, глюкоза, кетоны, белок, лейкоциты, цилиндры гиалиновые, цилиндры эпителиальные, эпителий плоский, эпителий переходный, эпителий почечный, эритроциты, соли, бактерии
5.	Оценил степень протеинурии
6.	Оценил степень лейкоцитурии
7.	Оценил степень эритроцитурии
8.	Сделал верное заключение

Номер задания 10. Применение практических навыков

Алгоритм «Интерпретация результатов клинических лабораторных исследований: клинический анализ крови»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Оценил количество эритроцитов
2.	Оценил уровень гемоглобина, рассчитал цветовой показатель и определил степень тяжести анемии
3.	Оценил уровень ретикулоцитов
4.	Оценил средний размер эритроцита (микро-, нормо-, макроцитоз)
5.	Оценил уровень гематокрита
6.	Оценил показатели МСН, МСНС
7.	Определил вариант анемии (гипо-,нормо-, гиперхромная)
8.	Оценил показатель RDW
9.	Оценил уровень тромбоцитов
10.	Оценил количество лейкоцитов
11.	Оценил лейкоцитарную формулу
12.	Оценил уровень СОЭ
13.	Сделал верное заключение

Номер задания 11. Применение практических навыков

Алгоритм «Интерпретация биохимического анализа крови»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Корректно интерпретировал следующие биохимические показатели и дал по ним заключение: общий белок, альбумин, калий+натрий, фракции билирубина (общий, не прямой и прямой), липидный спектр (ОХС, ТГ, ЛПНП, ЛПВП, ЛПОНП, ЛП(a)), глюкоза, АЛТ, АСТ, ГГТ, ЩФ, ВЧ тропонины, натрийуретические пептиды, миоглобин, КФК МВ, железо, ферритин, трансферрин, ОЖСС, витамин В12, витамин В9, СРБ
2.	Корректно интерпретировал уровень креатинина и верно оценил СКФ (указал особенности подсчета СКФ по формулам Кокрофт Голд/MDRD/CRD-EPI)
3.	Корректно дал заключение о наличии/отсутствии цитолитического синдрома
4.	Корректно дал заключение о наличии/отсутствии синдрома холестаза
5.	Корректно дал заключение о наличии/отсутствии лабораторного резорбционно-некротического синдрома
6.	Корректно провел сопоставление показателей биохимического анализа крови и других лабораторных и/или инструментальных исследований

Номер задания 12. Применение практических навыков

Алгоритм «Интерпретация результатов исследования функции внешнего дыхания»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Оценил основные дыхательные объемы
2.	Оценил модифицированный индекс Тиффно
3.	Выявил наличие обструктивных нарушений и оценил их тяжесть
4.	Оценил обратимость обструкции
5.	Выявил наличие рестриктивных нарушений и оценил их тяжесть
6.	Выявил наличие смешанных нарушений
7.	Определил преобладание рестрикции или обструкции и оценил их тяжесть
8.	Определил спирометрическую стадию (при ХОБЛ)
9.	Сделал верное заключение

Номер задания 13. Применение практических навыков

Алгоритм «Интерпретация данных суточного мониторирования ЭКГ»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Определил длительность регистрации ЭКГ
2.	Определил основной ритм регистрации
3.	Определил среднедневную ЧСС
4.	Определил средненочную ЧСС
5.	Определил среднесуточную ЧСС
6.	Определил наличие/отсутствие нарушений ритма
7.	Определил наличие эпизодов брадикардии
8.	Определил наличие пауз
9.	Определил наличие/отсутствие нарушений проводимости
10.	Определил наличие/отсутствие ишемических изменений (динамика сегмента ST и зубца T)
11.	Сделал верное заключение